

【タガログ語】

「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に係るアンケート
「Palatanungan tungkol sa 「Limang Hamon ng Mga Aral ni
Norinaga Motoori」

(1) お子様の学年を教えてください。

Mangyaring sabihin sa amin ang grado ng iyong anak.

- ① 小学1年生 Ika-1 baitang ng mababang paaralan
- ② 小学2年生 Ika-2 baitang ng mababang paaralan
- ③ 小学3年生 Ika-3 baitang ng mababang paaralan
- ④ 小学4年生 Ika-4 na baitang ng mababang paaralan
- ⑤ 小学5年生 Ika-5 baitang ng mababang paaralan
- ⑥ 小学6年生 Ika-6 na baitang ng mababang paaralan
- ⑦ 中学1年生 1st Year Junior High School student
- ⑧ 中学2年生 2nd Year Junior High School student
- ⑨ 中学3年生 3rd Year Junior High School student

(2) ご家庭では、お子様の生活習慣を確立するために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのようなことについて、お子様と相談したり、一緒に考えたりしながら取り組んでいますか。(複数回答可)

Sa tahanan, ,Anong uri ng mga bagay ang iyong tinatalakay sa iyong mga anak, o iniisip kasama ng iyong mga anak kaugnay ng 「Ang Limang Hamon ng Mga Aral ni Norinaga Motoori」?

(Posible ang maraming sagot)

- ① 「寝る時刻」を決めている
Pagpasya sa "oras para matulog"
- ② 「学習する時間」を決めている
Pagpasya ng "oras para mag-aral"
- ③ 「読書の時間」を決めたり、一緒に読書を行ったりしている
Pagpasya ng "oras ng pagbasa" na magkasama
- ④ テレビやスマートフォンを見たり、ゲームをしたりする時間を決めている
Pagpasiya ng oras para sa panonood ng TV, mga smartphone, at paglalaro
- ⑤ どれも行っていない
Walang ginawa alinman sa mga nabanggit

(3) ご家庭では、お子様に「確かな学力」を育むために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのような言葉がけ等を行っていますか。(複数回答可)

Sa bahay, anong uri ng mga bagay ang sinasabi mo sa iyong mga anak tungkol sa ``Limang Hamon ng Mga Turo ni Norinaga Motoori'' upang mapaunlad ang ``tiyak na kakayahan sa pag-aaral'' sa iyong mga anak? (Posible ang maraming sagot)

- ① 自分で計画を立てて勉強し、学びに向かう力を身に付けるための言葉がけ等
Mga salita upang matulungan kang bumuo ng kakayahang

magplano at mag-aral nang mag-isa at sumulong sa pag-aaral

②考えが伝わりやすいように、話したり書いたりする力を身に付けるための言葉がけ等

Mga salita atbp. upang matulungan kang magkaroon ng mga kasanayan sa pagsasalita at pagsulat upang ang iyong mga iniisip ay madaling maiparating

③人や本、自然などから学び、考えを広げたり深めたりするための言葉がけ等

Mga salita na matututunan mula sa mga tao, aklat, kalikasan, atbp., at palawakin at palalimin ang iyong pag-iisip.

④学んだことを、日常生活や他の学習に役立てるための言葉がけ等

Mga parirala upang gamitin ang iyong natutunan sa pang-araw-araw na buhay at iba pang pag-aaral

⑤言葉がけ等を行っていない

Walang sinasabi atbp.

(4)ご家庭では、お子様の主体性を育むために、毎月5のつく日に生活をふり返ったり、新たなチャレンジを始めたりする「Go5チャレンジデー」に取り組んでいますか。

Sa bahay, mayroon ka bang "Go 5 Challenge Day" kung saan nagmumuni-muni ka sa iyong buhay at humaharap sa mga bagong hamon sa ika-5 araw ng bawat buwan upang mapaunlad ang kaalaman ng iyong anak?

①毎月、行っている

Pumupunta ako buwan-buwan.

②ときどき行っている

Pumupunta ako minsan

③あまり行っていない

Hindi pa ako masyadong nakakapunta doon.

④行っていない

Hindi ako nakapunta doon

(5)ご家庭では、お子様の学校の宿題等を見たり、助言したりすることをどの程度行っていますか。

Sa tahanan, hanggang saan mo nasusubaybayan ang takdang-aralin sa paaralan ng iyong mga anak o nabibigyan ng payo?

①積極的に行っている

Aktibong ginagawa

②ときどき行っている

Minsan ay ginagawa

③あまり行っていない

Hindi masyadong ginagawa

④行っていない

Hindi ginagawa

(6)ご家庭では、お子様の学校や家庭などでの頑張りについて、認め、ほめ、励ます言葉

がけをどの程度行っていますか。

Sa tahanan, ang ukol sa pagsisikap ng inyong anak sa paaralan at tahanan, mga pananalita ng pagkilala, papuri at paghihikayat.

- ①積極的にやっている Aktibong ginagawa
- ②ときどき行っている Minsan lang ginagawa
- ③あまり行っていない Hindi masyadong ginagawa
- ④行っていない Hindi ginagawa

(7)ご家庭では、お子様が、興味・関心を広げたり、学校での学習や経験を生かしたりする機会を設けていますか。(地域行事や各種イベントへの参加、図書館や美術館などの公共施設の活用など)

Sa tahanan, Nagbibigay ka ba ng mga pagkakataon para sa iyong anak na palawakin ang kanilang mga interes at gamitin ang kanilang pag-aaral at mga karanasan sa paaralan? (Paglahok sa mga lokal na kaganapan at iba't ibang mga kaganapan, paggamit ng mga pampublikong pasilidad tulad ng mga silid aklatan at museo, atbp.)

- ①設けている Inaayos
- ②どちらかといえば、設けている kung mayroon man ito ay inaayos
- ③どちらかといえば、設けていない Kung mayroon man hindi inaayos
- ④設けていない Hindi inaayos

(8)ご家庭では、「5つのチャレンジ応援サイト」を活用していますか。

Sa tahanan, ang 「5 Challenge Support Sites」 ay nagagamit ba?

- ①活用している Nagagamit
- ②活用していない Hindi nagagamit

(9)松阪市では、コミュニティ・スクールを導入し、学校・家庭・地域がそれぞれの強みを生かして子どもたちに関わる体制づくりを進めています。松阪市が進めるコミュニティ・スクールについて知っていますか。

Ang Lungsod ng Matsusaka ay nagpakilala ng isang paaralang pangkomunidad, Gumagawa kami ng isang sistema kung saan maaaring gamitin ng mga paaralan, pamilya, at lokal na komunidad ang kani-kanilang mga lakas upang makipag-ugnayan sa mga bata. Alam mo ba ang ukol sa komunidad ng paaralan na isinusulong ng Lungsod ng Matsusaka.

- ①知っている Alam
- ②どちらかといえば、知っている Kung papiliin ay alam
- ③どちらかといえば、知らない Kung papipiliin ay hindi alam
- ④知らない Hindi alam