

【中国語】

「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に係るアンケート
关于「本居宣長的教诲 5大挑战」的问卷调查

(1) お子様の学年を教えてください。请告知您孩子的学年

- ①小学1年生 小学1年级
- ②小学2年生 小学2年级
- ③小学3年生 小学3年级
- ④小学4年生 小学4年级
- ⑤小学5年生 小学5年级
- ⑥小学6年生 小学6年级
- ⑦中学1年生 中学1年级
- ⑧中学2年生 中学2年级
- ⑨中学3年生 中学3年级

(2) ご家庭では、お子様の生活習慣を確立するために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのようなことについて、お子様と相談したり、一緒に考えたりしながら取り組んでいますか。(複数回答可)

在家庭里为了培养孩子的生活习惯，关于「本居宣長的教诲 5大挑战」，和孩子一起讨论了什么样的内容，或者一边思考一边进行了什么样的举措？（可多选）

- ①「寝る時刻」を決めている
决定了「就寝时间」
- ②「学習する時間」を決めている
决定了「学习时间」
- ③「読書の時間」を決めたり、一緒に読書を行ったりしている
决定了「阅读时间」，并和孩子一起阅读
- ④テレビやスマートフォンを見たり、ゲームをしたりする時間を決めている
定好了看电视或手机，玩电子游戏的时间
- ⑤どれも行ってない
哪项都没有实施

(3) ご家庭では、お子様に「確かな学力」を育むために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのような言葉がけ等を行っていますか。(複数回答可)

在家庭里，为了培养孩子的「扎实的学习能力」，关于「本居宣長的教诲 5大挑战」，您对孩子进行了什么样的提醒？（可多选）

- ①自分で計画を立てて勉強し、学びに向かう力を身に付けるための言葉がけ等
提醒让孩子自己制定计划学习，并掌握学习的能力等。
- ②考えが伝わりやすいように、話したり書いたりする力を身に付けるための言葉がけ等
提醒掌握说和写的的能力，以便能轻松表达想法等。
- ③人や本、自然などから学び、考えを広げたり深めたりするための言葉がけ等
提醒从人，书本和自然中学习，拓展加深想法等。
- ④学んだことを、日常生活や他の学習に役立てるための言葉がけ等
提醒所学的知识运用于日常生活和其他学习中等。
- ⑤言葉がけ等を行っていない

没有任何言语的提醒

(4)ご家庭では、お子様の主体性を育むために、毎月5のつく日に生活をふり返ったり、新たなチャレンジを始めたりする「Go5チャレンジデー」に取り組んでいますか。

在家里，你是否有一个「Go5挑战日」，每个月带5的日子反思自己的生活并接受挑战，以培养孩子的独立性。

①毎月、行っている

毎月都行动

②ときどき行っている

有时行动

③あまり行っていない

不怎么行动

④行っていない

完全没行动

(5)ご家庭では、お子様の学校の宿題等を見たり、助言したりすることをどの程度行っていますか。

在家里，您在多大的程度上监督孩子学校作业或给他们建议。

①積極的に行っている

积极地看作业

②ときどき行っている

有时看

③あまり行っていない

不怎么看

④行っていない

完全不看

(6)ご家庭では、お子様の学校や家庭などでの頑張りについて、認め、ほめ、励ます言葉がけをどの程度行っていますか。

在家里，你在多大程度上承认，赞扬和鼓励孩子在学校和在家的努力。

①積極的に行っている

积极地表扬

②ときどき行っている

有时表扬

③あまり行っていない

不怎么表扬

④行っていない

完全不表扬

(7)ご家庭では、お子様が、興味・関心を広げたり、学校での学習や経験を生かしたりする機会を設けていますか。(地域行事や各種イベントへの参加、図書館や美術館などの公共施設の活用など)

在家里，您是否扩展孩子的兴趣，爱好，并创造机会让孩子在学校所学的知识 and 经

验得以运用。(当地活动和各种活动的参加, 图书馆和美术馆等公共设施的利用等)

- ①設けている
有创造机会
- ②どちらかといえば、設けている
算是有创造机会
- ③どちらかといえば、設けていない
算不上有创造机会
- ④設けていない
完全不创造机会

(8)ご家庭では、「5つのチャレンジ応援サイト」を活用していますか。

在家里, 使用了「5大挑战支援网站」了吗。

- ①活用している
使用了
- ②活用していない
没使用

(9)松阪市では、コミュニティ・スクールを導入し、学校・家庭・地域がそれぞれの強みを生かして子どもたちに関わる体制づくりを進めています。松阪市が進めるコミュニティ・スクールについて知っていますか。

松阪市引入了社区·学校制度, 正在努力构建学校·家庭·社区发挥各自优势与儿童互动的体制。您知道松阪推动的社区·学校吗。

- ①知っている
知道
- ②どちらかといえば、知っている
算是知道
- ③どちらかといえば、知らない
算不上知道
- ④知らない
不知道