

「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に係るアンケート
Questionnaire regarding “Five Challenges of Norinaga Motoori’s
Teachings”

(1)お子様の学年を教えてください。

Please tell us your child’s grade/year level.

- ①小学1年生 Grade 1 Elementary Student
- ②小学2年生 Grade 2 Elementary Student
- ③小学3年生 Grade 3 Elementary Student
- ④小学4年生 Grade 4 Elementary Student
- ⑤小学5年生 Grade 5 Elementary Student
- ⑥小学6年生 Grade 6 Elementary Student
- ⑦中学1年生 1st Year Junior High School Students
- ⑧中学2年生 2nd Year Junior High School Students
- ⑨中学3年生 3rd Year Junior High School Students

(2)ご家庭では、お子様の生活習慣を確立するために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのようなことについて、お子様と相談したり、一緒に考えたりしながら取り組んでいますか。(複数回答可)

In order to establish lifestyle habits for your child at home, you are involved in the “Five Challenges of Norinaga Motoori’s Teachings” and working on things while consulting with your child and thinking about them together. (Multiple answers possible)

- ①「寝る時刻」を決めている Fixed “sleeping time”
- ②「学習する時間」を決めている Fixed “study time”
- ③「読書の時間」を決めたり、一緒に読書を行ったりしている
Fixed “reading time together”
- ④テレビやスマートフォンを見たり、ゲームをしたりする時間を決めている
Fixed time limit for watching TV, using smartphones, and playing games.
- ⑤どれも行ってない We haven’t done any

(3)ご家庭では、お子様に「確かな学力」を育むために、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」に関わって、どのような言葉がけ等を行っていますか。(複数回答可)

At home, what kind of things do you say to your children in relation to the “Five Challenges of Norinaga Motoori’s Teachings” in order to foster “certain academic ability” in your children?

(Multiple answers possible)

- ①自分で計画を立てて勉強し、学びに向かう力を身に付けるための言葉がけ等
Words to help you develop the ability to plan and study on your own and move toward learning.
- ②考えが伝わりやすいように、話したり書いたりする力を身に付けるための言葉がけ等
Words, etc. to help you acquire speaking and writing skills so that

your ideas can be easily conveyed.

- ③人や本、自然などから学び、考えを広げたり深めたりするための言葉がけ等
Words to learn from people, books, nature, etc., and to expand and to deepen your thinking.
- ④学んだことを、日常生活や他の学習に役立てるための言葉がけ等
Words, etc. that will help you use what you have learned in your daily life and other studies.
- ⑤言葉がけ等を行っていない Not saying anything, etc.

(4)ご家庭では、お子様の主体性を育むために、毎月5のつく日に生活をふり返ったり、新たなチャレンジを始めたりする「Go5チャレンジデー」に取り組んでいますか。

At home, do you have a "Go 5 Challenge Day" where you reflect on your life and take on new challenges on the 5th day of each month in order to foster independence in your children?

- ①毎月、行っている We do it everyday
- ②ときどき行っている We do it sometimes
- ③あまり行っていない Not so
- ④行っていない Not at all

(5)ご家庭では、お子様の学校の宿題等を見たり、助言したりすることをどの程度行っていますか。

At home, to what extent do you monitor your children's school homework or give them advice?

- ①積極的に行っている Actively doing
- ②ときどき行っている Sometimes
- ③あまり行っていない Not so
- ④行っていない Not at all

(6)ご家庭では、お子様の学校や家庭などでの頑張りについて、認め、ほめ、励ます言葉がけをどの程度行っていますか。

At home, to what extent do you acknowledge, praise, and encourage your child's efforts at school and at home?

- ①積極的に行っている Actively doing
- ②ときどき行っている Sometimes
- ③あまり行っていない Not so
- ④行っていない Not at all

(7)ご家庭では、お子様が、興味・関心を広げたり、学校での学習や経験を生かしたりする機会を設けていますか。(地域行事や各種イベントへの参加、図書館や美術館などの公共施設の活用など)

Does your home provide opportunities for your child to expand his or her interests and make use of what he or she has learned and experienced at school? (Participation in local events and

various events, use of public facilities such as libraries and museums, etc.)

- ①設けている Establishing
- ②どちらかといえば、設けている If I had to choose, establishing
- ③どちらかといえば、設けていない If I had to choose, not establishing
- ④設けていない Not establishing

(8)ご家庭では、「5つのチャレンジ応援サイト」を活用していますか。

Do you use the "Five Challenge Support Sites" at home?

- ①活用している Yes we are
- ②活用していない No we don't

(9)松阪市では、コミュニティ・スクールを導入し、学校・家庭・地域がそれぞれの強みを生かして子どもたちに関わる体制づくりを進めています。松阪市が進めるコミュニティ・スクールについて知っていますか。

Matsusaka City has introduced a community school system and is working to create a system in which schools, families, and the community leverage their respective strengths to engage with children. Do you know about the community school promoted by Matsusaka City?

- ①知っている Yes I know
- ②どちらかといえば、知っている If I had to choose, yes I know
- ③どちらかといえば、知らない If I had to choose, I don't know
- ④知らない I don't know